

ОТЧЕТ
Региональной инновационной площадки в сфере образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский радиомеханический колледж»
о реализации инновационной деятельности
за 1 год работы (январь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

I. Общая характеристика деятельности инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

1. Общая информация о региональной инновационной площадке (далее – РИП)

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж»
Тема инновационной деятельности	Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции
Направления инновационной деятельности в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения программ. - Внедрение профессиональных стандартов и стандартов чемпионатов «Профессионалы» в практику профессиональных образовательных организаций. - Внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50.
Цели и задачи инновационной площадки	<p>Цель: Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка инновационных продуктов в сфере образования; - оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных продуктов в систему образования; - создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик; - осуществление трансляции, распространения полученных результатов инновационной деятельности, внедрение инноваций в систему образования республики Татарстан.

Количество педагогических работников, задействованных в качестве руководителей научных	1 – кандидат философских наук; 1 – кандидат филологических наук
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности РИП	https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5105225.htm

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году

Вид документа (приказ, положение, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ Министерства образования и науки РТ	Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок	№ под – 2302/22 от 26.02.2022 г.
Приказ	О создании рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадки	№1 о/д от 10.01.23 г.
Приказ	О назначении научных руководителей	№ 30/2 о/д от 28.02.2023 г.
Положение	О региональной инновационной площадке на базе Казанского радиомеханического колледжа (РИП КРМК)	Согласовано на Педагогическом совете ГАПОУ «КРМК» Протокол № 7 от 29.12.2022 г. (утв. 10.01.2023 г.)
Протокол заседания рабочей группы	1 Тематика деятельности в рамках региональной инновационной площадки 2 Рассмотрение дорожной карты региональной инновационной площадки 3 О планировании деятельности РИП 4 О функциональных обязанностях членов рабочей группы	№ 1 от 11.01.2023 г.
	1 О назначении научных	

	<p>руководителей</p> <p>2 О требованиях инновационному продукту (критерии оценивания), форме отчёта участников РИП, форме экспертной оценки инновационной деятельности участников РИП, требованиях к инновационному продукту</p> <p>3 О календарном плане работы инновационной площадки</p>	
	<p>1 Об организации и проведении мероприятий согласно плану деятельности РИП</p> <p>2 Об оказании консультационной и методической помощи участниками РИП</p>	№ 3 от 01. 03. 2024 г.
	<p>1. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП</p> <p>2. О промежуточном контроле деятельности участников РИП</p>	№ 4 от 03.04.2023 г.
	<p>1. О подготовке сертификатов участников РИП</p> <p>2. Анализ деятельности РИП за период с января по июнь 2023 г.</p> <p>3. Дорожная карта деятельности площадки на 2023-2024 учебный год</p>	№ 5 от 26. 06.2023 г.
	<p>1. Анализ деятельности РИП с июня по декабрь 2023 г.</p> <p>2. О подготовке отчета по итогам деятельности РИП за 2023 г.</p> <p>3. О создании реестра учебно-методических и учебных материалов</p>	№ 6 от 25.12.23 г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направление расходования средств
Республиканский бюджет Республики Татарстан	5000 4500	Обслуживание оргтехники Канцтовары
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные	26 000	Заработная плата

источники		
Итого	35 500	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году

Наименование цели, результата, единицы измерения показателя,	Степень достижения (оценка)
Подготовительный этап: январь – февраль 2023 г.	
1. Создание рабочей группы и обеспечение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность РИП	<p>Достижение показателей – 100 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана рабочая группа в составе 13 человек из числа администрации колледжа, председателей предметных цикловых комиссий (январь 2023 г.); - сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП (январь, февраль 2023 г.)
2. Деятельность рабочей группы РИП	<p>Достижение показателей – 100 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны требования к инновационному продукту (критерии оценивания), форма отчёта участников РИП, форма экспертной оценки инновационной деятельности участников РИП, (февраль 2023 г.), составлены памятки для участников РИП; - составлен и утвержден календарный план работы инновационной площадки (февраль 2023 г. осуществлен прием заявлений участников РИП; - осуществлен прием заявлений участников РИП (до 15.02.23 г.), обработка поступивших заявлений, уточнение тем (до 25.02.23 г.). прием планов работы участников РИП (до 1.03.23 г.); - проведен установочный веб-семинар (27.02.23 г.); - назначены научные руководители, за которыми закреплены участники РИП (28.02.23 г.)
Основной (практический) этап: март – декабрь 2023 г.	
3. Реализация направлений инновационной деятельности участников РИП	<p>Достижение показателей – 100 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказана методической помощи и консультаций педагогам по направлениям программы инновационной деятельности; - проведены заседания рабочей группы; - проведен Республиканский конкурс профессионального мастерства «Мастерская новаторов» (16.03.23 г.); - проведена веб-конференция для участников РИП с представлением и демонстрацией инновационных продуктов участников РИП;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» (15.12.2023 г.)
4. Контроль за реализацией запланированных мероприятий по научно-методическому сопровождению реализации инновационной деятельности участников РИП	<p>Достижение показателей - 100 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен вебинар по промежуточному контролю деятельности участников РИП (апрель 2023 г.); - выполнены мероприятия по оперативному контролю за деятельностью участников РИП (в течение года); - подготовлены экспертные заключения научных руководителей об инновационных продуктах участников (июнь, декабрь 2023 г.); - подготовлены сертификаты участников РИП - приняты и обработаны отчеты участников РИП об участии в РИП; - составлен отчет по итогам деятельности работы РИП за 2023 г.
5. Обобщение и распространение полученного педагогического опыта	<p>Достижение показателей – 100 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан реестр учебно-методических и учебных материалов (декабрь 2023 г.); - участниками площадки осуществлен ряд публикаций по результатам инновационной деятельности (в течение отчетного года)

5. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса (ссылка)
Размещение основных документов РИП (Приказ Министерства образования и науки РТ; Приказы РИП, Положение)	декабрь 2022 г.	Официальный сайт ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5090261.htm
Размещение требований к инновационному продукту, форм отчета участника РИП и экспертной	январь, февраль 2023 г.	Официальный сайт ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5090261.htm

оценки, календарного плана деятельности РИП		
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности РИП (конференции, стажировки и иная деятельность)	в течение отчетного года	<p>Официальный сайт ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_7929 9 января 2023 г.</p> <p>https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5090261.htm 16 декабря 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9732 20 ноября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9469 11 ноября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9437 9 ноября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9429 8 ноября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9416 6 ноября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9398 21 октября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9324 14 сентября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9167 13 сентября</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9159 7 сентября 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9132 2 июня 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_8477 16 марта 2023 г.</p> <p>https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_8126</p>
Публикация аналитической информации о деятельности РИП (Отчет о деятельности РИП за 2023 г.)	декабрь 2023 г.	<p>Официальный сайт ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»</p> <p>https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5105225.htm</p>
Размещение методических материалов по результатам деятельности РИП	декабрь 2023 г.	<p>Официальный сайт ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»</p> <p>https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page5105225.htm</p>

6. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году

Наименование партнёра	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
<p>ООО «Дом занимательной науки и техники» (ген. директор Иванов Д.Г.)</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации просветительских и образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учреждения в привлечении мотивированных студентов</p> <p>Основные направления сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования и разработки в области технических наук и развития технологий; - внедрение программ по популяризации наук и научных исследований, включая проведение научных и технических фестивалей и чемпионатов в городском, межрегиональном и международном форматах; - проведение совместных научных, научно-методических и научно-образовательных мероприятий: семинаров, конференций и др.; <p>Форма взаимодействия - сетевая</p>	<p>№78/01-2021 от 25.01.22 г.</p> <p>«О социальном партнерстве, совместной деятельности и сетевом взаимодействии»</p> <p>Срок действия договора с 25.02.2022г. по 25.12.2025 г.»</p>
<p>АО «Радиоприбор» (и. о. директора Сафина Л.Р.)</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации просветительских и образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке кадров; при внедрении на предприятии новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации на предприятии практик, стажировок и трудоустройства выпускников</p> <p>Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	<p>№ 79/01-2022 от 27.01.2022 г</p> <p>«О взаимодействии и сотрудничестве между НАПОУ «КРМК и АО «Радиоприбор»</p>
<p>АО «НПО «Радиоэлектроника им. В.И. Шимко», АО «Альметьевский завод</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке</p>	<p>№76/12-2021 от 06.12.2021 г.</p> <p>«О взаимодействии и сотрудничестве между ГАПОУ «КРМК» и АО</p>

<p>«Радиоприбор», АО «Рычаг», АО «КПКБ»</p>	<p>кадров; при внедрении на предприятии новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации на предприятии практик, стажировок и трудоустройства выпускников. Направления деятельности: - подготовка и переподготовка специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий; - внедрение инновационных достижений науки и техники; - совместное развитие новых комплексных направлений подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования. науки и бизнес-структур; Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	<p>«НПО «Радиоэлектроника им. В.И. Шимко», АО «Альметьевский завод «Радиоприбор», АО «Рычаг», АО «КПКБ» Срок действия договора: с 10.01.2022 г. по 31.12.2026 г.</p>
<p>ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет» (директор Вахитов М.Ф.)</p>	<p>Предмет договора: реализация части образовательных программ: 15.02.08 Технология машиностроения», 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	<p>№59/09-2021 от 07.09.2021 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ»</p>
<p>АО «Казанский оптико-механический завод» (ген. директор Максимов В.В.)</p>	<p>Предмет договора: развитие перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в подготовке кадров; при внедрении на предприятии новых технологий, научных разработок, проектов; по вопросам организации на предприятии практик, стажировок и трудоустройства выпускников. Направления сотрудничества: - совестное осуществление инновационной деятельности в образовательной, научной и</p>	<p>№68 от 20.10.2021 г. «О сотрудничестве» Срок 20.10 2021г по 20.10 2026 г</p>

	<p>производственной сферах;</p> <p>- координация и организация взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании, производстве и сфере услуг</p> <p>- Совместного развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизации и диверсификации направлений подготовки высококвалифицированных специалистов высшего образования, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования. науки и бизнес-структур.</p> <p>Форма взаимодействия – участие в образовательном процессе</p>	
--	---	--

7. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году

Категория участников	Количество участников, человек, (доля от общего количества участников, %)
Педагогические работники	
без категории	2 (12,4 %)
первая квалификационная категория	7 (43,8%)
высшая квалификационная категория	7 (43,8%)

8. Представление результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный, международный)	Дата проведения	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
1.	Республиканский профессиональный конкурс «Мастерская новаторов».	республиканский	16 марта 2023 г.	https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_8126
2.	Стажировка педагогических	федеральный	16 – 20 октября	https://vk.com/krmk16?w=wall-

	работников ПОО РФ		2023 г.	95437572_9324
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования»	межрегиональный	15 декабря 2023 г.	https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9732

9. Реестр практико-ориентированных научно-методических, учебных материалов, полученных при реализации инновационной программы в отчётном году

Название материала с указанием автора (ов)	Краткая аннотация	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике
Учебно-методическое пособие «Кейс-технология как инновационный метод формирования профессиональных компетенций» (Антоненко Т.А.)	Автором обобщен опыт профессиональных организации и проведения занятий с применением кейс-технологии и приведён анализ внедрения кейс-технологии в учебный процесс при изучении междисциплинарных курсов, представлено понятие и типология кейс-технологий, методология и когнитивная карта кейсов, позволяющая привести процесс создания кейса из описательного в регламентированный. Автор приводит примеры кейсов, используемые в рамках обучения студентов старших курсов по специальности «Тепловые электрические сети».	Учебно-методическое пособие будет полезно для любого направления подготовки обучающихся. Применение кейс-технологий способно повысить мотивацию обучающихся к изучению междисциплинарных курсов.
Учебный фильм (электронный ресурс) по теме «История управленческой мысли» на примере дисциплины «Менеджмент»	Данный учебный фильм по методам представления аудиовизуальной информации и цели образования относится к группе «фильм-лекция» (видеолекция); основной метод обучения – показ и рассказ с	Данный учебный фильм одобрен НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» как учебный фильм-пособие для обучения в организациях СПО. Будет полезен как

(Бородина Н.Н., Ульянова Е.С.)	комментариями.	преподавателям для использования в учебном процессе, так и студентам для самообучения. Способствует повышению интереса и мотивации при изучении дисциплины
Учебно-методическое пособие «Задачно-модульная технология обучения в практике дисциплины «Техническая механика» (Раздел «Соппротивление материалов») (Низамутдинова Е.В.)	В учебно-методическом пособии представлена задачно-модульная программа обучения дисциплине «Техническая механика» Задачно-модульная программа призвана повысить информативность, системность содержания дисциплины за счет усиления теоретического обобщения, использования символично-графических форм выражения; активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся; индивидуализировать процесс контроля знаний; гармонизировать деятельность преподавателя и обучающихся в процессе обучения	Пособие можно использовать при подготовке педагогов к совместной деятельности с обучающимися при изучении нового учебного материала, повторении пройденного материала. Может быть полезно преподавателям, а также обучающимся, как по очной, так и по заочной формам, и по всем специальностям, предусматривающим ФГОС изучение дисциплин «Техническая механика», «Прикладная механика», «Соппротивление материалов». Данная программа имеет прикладной характер и может быть использована в качестве образца для составления подобных программ и на других дисциплинах общепрофессионального цикла.
Методическая разработка «Нетрадиционные оздоровительные системы (йога) на занятиях по дисциплине «Физическая	Методическая разработка содержит комплекс упражнений йоги, оздоровительной направленности, повышающими адаптационные особенности организма, расширяющими его функциональные резервы.	Методическая разработка будет полезна преподавателям дисциплины «Физическая культура», а также обучающимся для планирования ЗОЖ

культура» (Попова О.П.)		
Инновационный проект «Усовершенствование учебного процесса по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов производств (по отраслям)» на основе использования современных технологий» (Сонькина Г.В.)	Проект содержит исследование возможностей внедрения в образовательный процесс инновационных технологий в рамках реализации сокращённых образовательных программ по ФП «Профессионалитет»; дается обоснование необходимости новых подходов к содержанию образования и интенсификации практической подготовки; приводятся механизмы сокращения сроков освоения программ СПО по согласованию с работодателем.	Будет полезен педагогам, осуществляющим деятельность по программам подготовки 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
Методическая разработка урока обобщения и систематизации знаний «Матрицы» с использованием цифровых технологий по дисциплине «Математика» (Шаянов М.Х.)	Методическая разработка содержит методику организации и проведения урока обобщения и систематизации знаний по математике по теме «Матрицы», план урока, а также необходимые дидактические материалы. В ходе урока используются цифровые технологии.	Будет полезен преподавателям математики при планировании и проведении занятий.
Инновационный проект «Технология формирования личностных результатов воспитания средствами внеурочной деятельности, урочной деятельности на занятиях родной литературы» (Габдуллина Г.М.)	Инновационный проект соответствует критериям новизны, инновационности и практической значимости. Цели проекта: 1) систематизация знаний по биографии, творчеству знаменитых ученых, писателей, деятелей культуры Татарстана; 2) систематизация знаний по научной деятельности великих ученых в области химической технологии; 3) воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, гражданско-патриотической компетенции у студентов	Материалы проекта будут полезны кураторам при планировании внеклассных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.

	<p>колледжа.</p> <p>Приводятся формы реализации личностных результатов воспитания</p>	
<p>Методическое пособие «Использование инновационных технологий при изучении дисциплины «Экономика организации» как эффективного средства развития предпринимательских способностей и профессионального самоопределения студентов» (Ишметова Л.И.)</p>	<p>Инновационность заключается в применении метода PBL (Problem Based Learning) и проектного обучения при формировании предпринимательских компетенций. Пособие сочетает два интерактивных метода в сочетании с групповыми, коллективными и индивидуальными формами деятельности обучающихся (такими как, квесты, защита бизнес-проектов и др.). Методическое пособие носит обзорный характер, является результатом общения личного педагогического опыта.</p>	<p>Пособие представляет интерес для преподавателей профессиональных модулей по менеджменту и предпринимательской деятельности.</p> <p>Способствует накоплению практического опыта, формированию профессиональных компетенций</p>
<p>Методические указания «Деловая игра как инновационная форма учебного процесса при изучении ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики» (Лещенко И. А)</p>	<p>Методические указания охватывают интеграцию теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики» и практических навыков по проверке реле с помощью испытательного устройства, возможностью моделирования производственной ситуации, реализации способов действий в условиях, приближенных к реальной производственной ситуации.</p>	<p>Методические указания будут полезны педагогам при подготовке к открытым занятиям, конкурсам профессионального мастерства.</p>
<p>Методическое пособие «Применение цифровых технологий при изучении темы «ESC. Англоговорящие</p>	<p>В методическом пособии автор предлагает один из вариантов применения цифровых технологий внеурочного занятия по английскому языку для студентов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и</p>	<p>Пособие будет полезно преподавателям для организации самостоятельной и внеурочной деятельности обучающихся</p>

<p>страны (English speaking countries). Новая Зеландия» (Русина О.А.)</p>	<p>программирование». Инновационность работы заключается в применении цифровых технологий Learning App, Kahoot. Автор предлагает цифровые платформы по работе с онлайн тестами, анимированными книгами и текстами.</p>	
<p>Инновационный проект «Интеграция элементов чемпионата «Профессионалы» в образовательную программу по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (Фархутдинова Н.В.)</p>	<p>Целью проекта является разработка учебно-методического комплекта дисциплины, обеспечивающего качественную подготовку студентов к прохождению демонстрационного экзамена по компетенции «Метрология и КИП». Использование учебно-методического комплекта с интеграцией элементов чемпионата «Профессионалы» при обучении студентов призвано дать высокий уровень качества подготовки в процессе прохождения ими демонстрационного экзамена. В перспективе планируется создание учебного пособия по технике выполнения работ по настройке приборов, что и является практической значимостью на сегодняшний день</p>	<p>Будет полезно преподавателям при подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Метрология и КИП».</p>
<p>Учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи на английском языке «English stories for reading and discussion» (Халитова Р.Х)</p>	<p>Учебно-методическое пособие представляет собой сборник рассказов, снабженных заданиями, направленными на отработку лексики, грамматики и развитие коммуникативных навыков. В нем реализуются новые приемы и формы работы с текстовым материалом, позволяющим обучающимся эффективно и качественно изучать иностранный язык, способствующим повышению интереса к изучаемому языку, повешению мотивации обучающихся. Данное</p>	<p>Учебно-методическое пособие будет полезно как студентам при изучении учебного материала, так и педагогам при подготовке и планировании занятий</p>

	учебно-методическое пособие соответствует критериям новизны, инновационности, практической значимости	
Учебное пособие «Повышение функциональной грамотности студентов через использование системы MOODLE при изучении психолого-педагогических дисциплин» (Хузеева К.А.)	В пособии раскрываются возможности, способствующие максимальному использованию потенциала платформы MOODLE: формирование и развитие ценностного отношения студентов к автономной деятельности на платформе, организация подготовки студентов к автономной работе, обеспечение профессиональной готовности и мотивации педагога к работе с платформой. Обосновано использование электронной образовательной средой.	Будет полезно для любого направления подготовки обучающихся. Применение кейс-платформы MOODLE способно повысить мотивации обучающихся, росту интереса к изучаемой дисциплине, активизации самостоятельности, развитию рефлексии, навыков планирования, формированию адекватной самооценки.
Учебное пособие «Английский язык: учебное пособие для студентов механического профиля профессионального колледжа» (Хусаинова А.И.)	Инновационные и экспериментальные части пособия представляют собой логично выстроенный ход практических упражнений с использованием интерактивных инструментов, необходимых лексических единиц, вокабуляра, технической терминологии и профессиональных текстов	Пособие будет полезно обучающимся при самостоятельном изучении учебного материала, подготовке к контрольным точкам, промежуточной аттестации.
Методическая разработка «Организация работы с профессиональными ориентированными технологиями в процессе обучения математике» (Шишкина Э.А.)	Данная методическая разработка описывает организацию работы с профессионально-ориентированными задачами на уроках математики. В первом разделе описаны методические приемы работы с профессионально-ориентированными задачами, представлены примеры заданий на предопределенном, определенном и послеопределенном этапе работы. Во втором разделе представлена «Рабочая таблица по профессионально-ориентированным задачам».	Данная методическая разработка может быть полезна преподавателям математики, работающим в сфере среднего профессионального образования, при работе с профессионально-ориентированными задачами.

10. Список публикаций участников региональной инновационной площадки в отчетном году

Ф.И.О. автора(ов)	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Низамутдинова Е.В.	Задачно-модульная программа обучения дисциплине «Техническая механика. (Раздел «Сопротивление материалов»)	Печатный сборник статей Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» (1 мая 2023 г, г. Калуга) – Уфа: Аэтерна, 2023. – 166с.
Низамутдинова Е.В.	Возможности применения задачно-модульной технологии (на примере дисциплины «техническая механика»)	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Антоненко Т.А.	Применение кейс-технологий как инновационное средство обучения для формирования профессиональных компетенций при изучении дисциплин профессионального цикла	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Бородина Н.Н., Ульянова Е.С.	Учебный фильм как современное средство обучения (на примере создания фильма «история управленческой мысли»)	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Бородина Н.Н.	Электронный образовательный ресурс как инструмент обучения	Печатный сборник материалов Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики». Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей

		Международной научно–практической конференции (г. Пермь, РФ, 4 марта 2024г.). – Уфа: Аэтерна, 2024. – 34-37 С.
Ишметова Л.И.	Использование метода pbl (problem-based learning) В рамках преподавания дисциплины «экономика организации» Как инструмента развития Предпринимательских способностей у обучающихся	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Попова О.П.	Инновационные подходы к преподаванию предмета физическая культура для студентов СПО. Оздоровительная система йога.	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Русина О.А.	Применение цифровых технологий при изучении темы «англоговорящие страны»	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Фархутдинова Н.В.	Методы обучения профессии 15.01.20 слесарь по КИПиА обучающимся с ОВЗ	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf
Шишкина Э.А.	Практико-ориентированные технологии в процессе обучения математики в среднем профессиональном образовании	Электронный сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования, 15 декабря 2023 г., 151 с, ил. https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6254/files/Сборник_15_12_23(1).pdf

		4/files/Сборник 15 12 23(1).pdf
Лещенко И.А.	«Деловая игра как инновационная форма учебного процесса при изучении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»	Размещение материалов на сайте infourok.ru, 12.06.2023 г., https://infourok.ru/metodicheskie-ukazaniya-delovaya-igra-kak-innovacionnaya-forma-uchebnogo-processa-pri-izuchenii-pm-05-vypolnenie-rabot-po-profes-6681559.html
Хусаинова А.И.	Hard and soft skills как мотивация для молодых преподавателей иностранных языков	Электронный сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы» (г. Казань, 08 февраля 2023 года), 431 с. https://kksaigh.ru/blog/wp-content/uploads/2023/02/Сборник-материалов-НПК-Наставничество-тенденции-и-перспективы.pdf

11. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
1	Стажировка педагогических работников. ПОО РФ – завершающий этап обучения по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы», количество слушателей 25 человек	федеральный	16 – 20 октября 2023 г.	https://vk.com/krmk16?w=wall-95437572_9324

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

1. Цели деятельности в отчетном году

Основными целями региональной инновационной площадки (РИП) на базе Казанского радиомеханического колледжа являются:

- поддержка инновационной активности;
- развитие инновационной среды для формирования инновационных предложений, методических разработок и проектов для последующего тиражирования
- обобщение и систематизация опыта деятельности колледжа по направлениям работы инновационной площадки;
- создание реестра практико-ориентированных научно-методических, учебных материалов, полученных при реализации инновационной деятельности и в дальнейшем сборника, в котором будут предложены инновационные наработки для дальнейшего использования в педагогической практике;

2. Описание содержания деятельности РИП за 1 год работы

За 1 год деятельности РИП профессиональной организацией была проведена следующая работа:

- сформирована рабочая группа из числа администрации и педагогических работников колледжа по реализации направлений деятельности РИП;
- составлен и утвержден Календарный план работы РИП;
- организованы и проведены оперативные собрания рабочей группы с целью эффективного взаимодействия в рамках мероприятий РИП;
- организовано информационное обеспечение деятельности РИП посредством раздела на официальном сайте колледжа;
- разработаны и утверждена документация регламентирующая деятельность РИП;
- обеспечена онлайн-связь посредством электронной почты для методического и организационного сопровождения педагогов осуществляющих инновационную деятельность;
- проведены мероприятия согласно календарному плану работы РИП.
- подведены итоги деятельности РИП за 1 год работы.

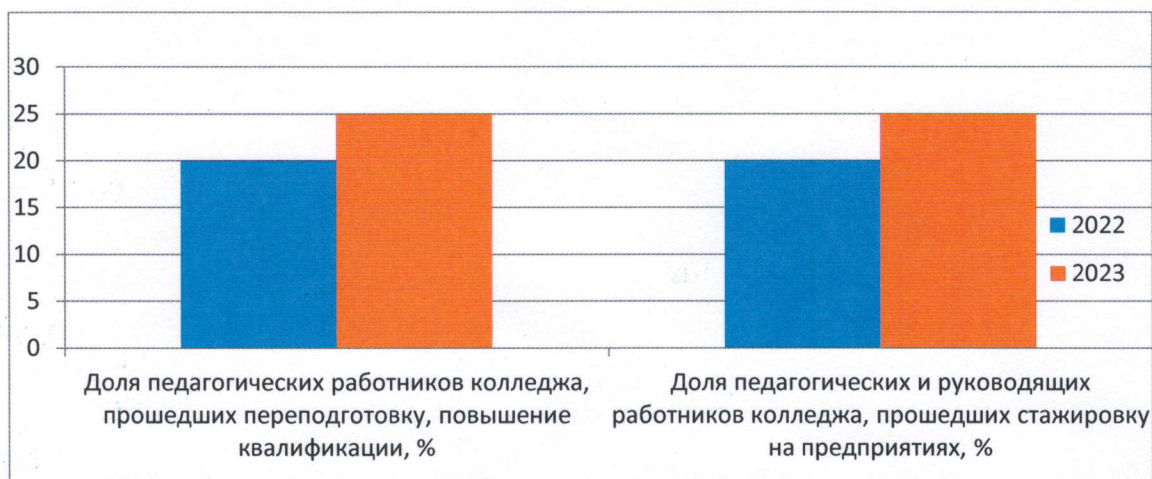
Механизм взаимодействия региональной инновационной площадки с участниками – педагогами-экспериментаторами:

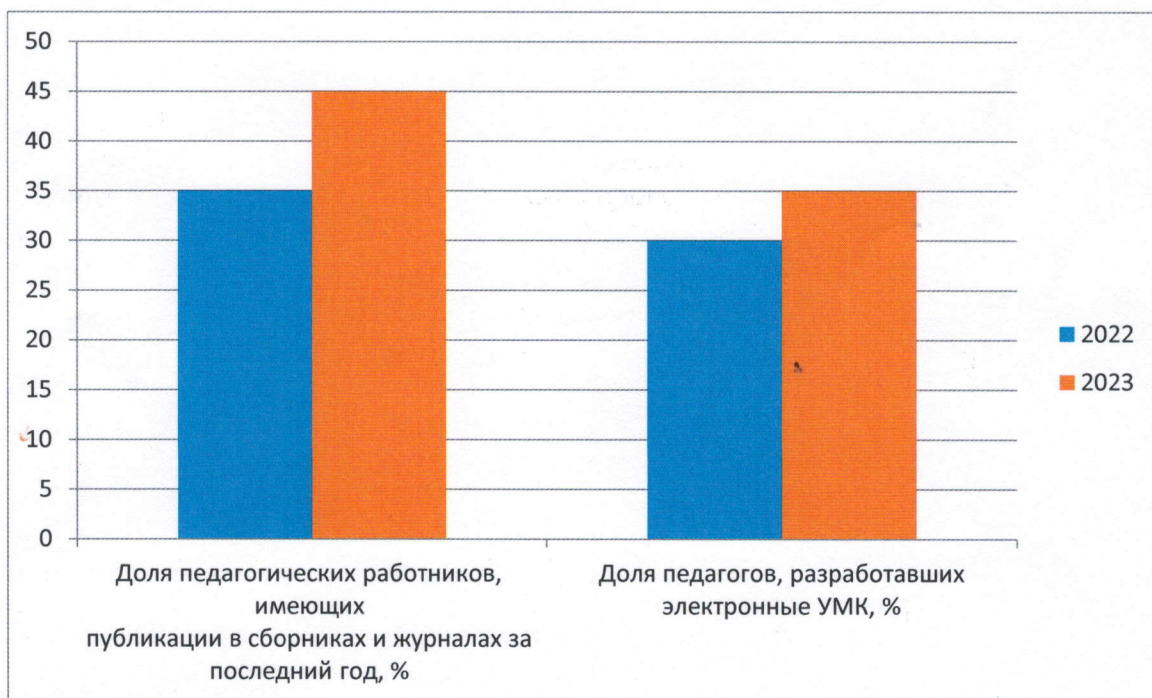
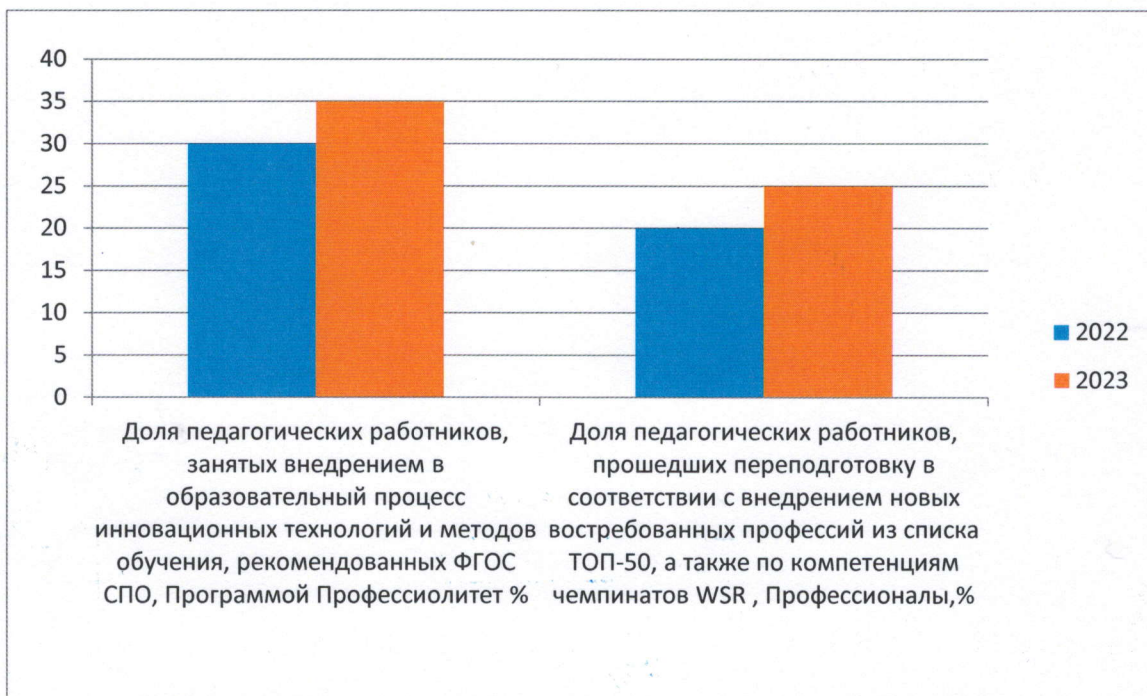


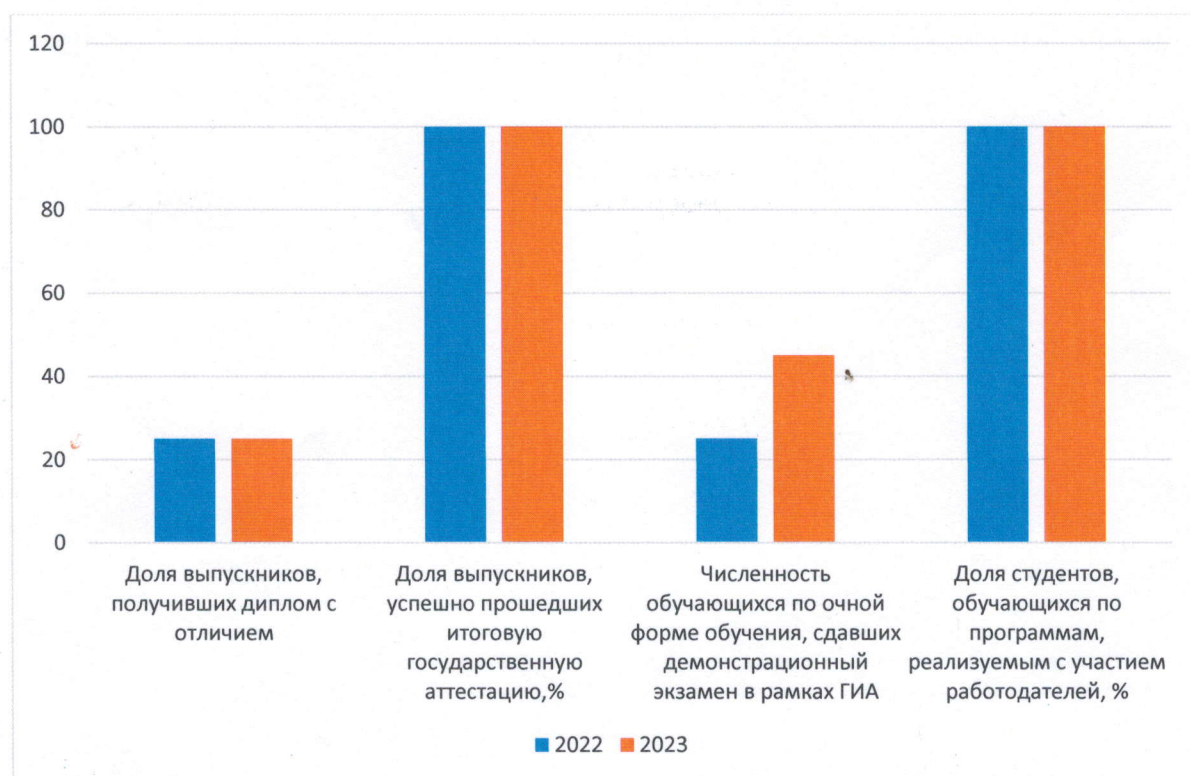
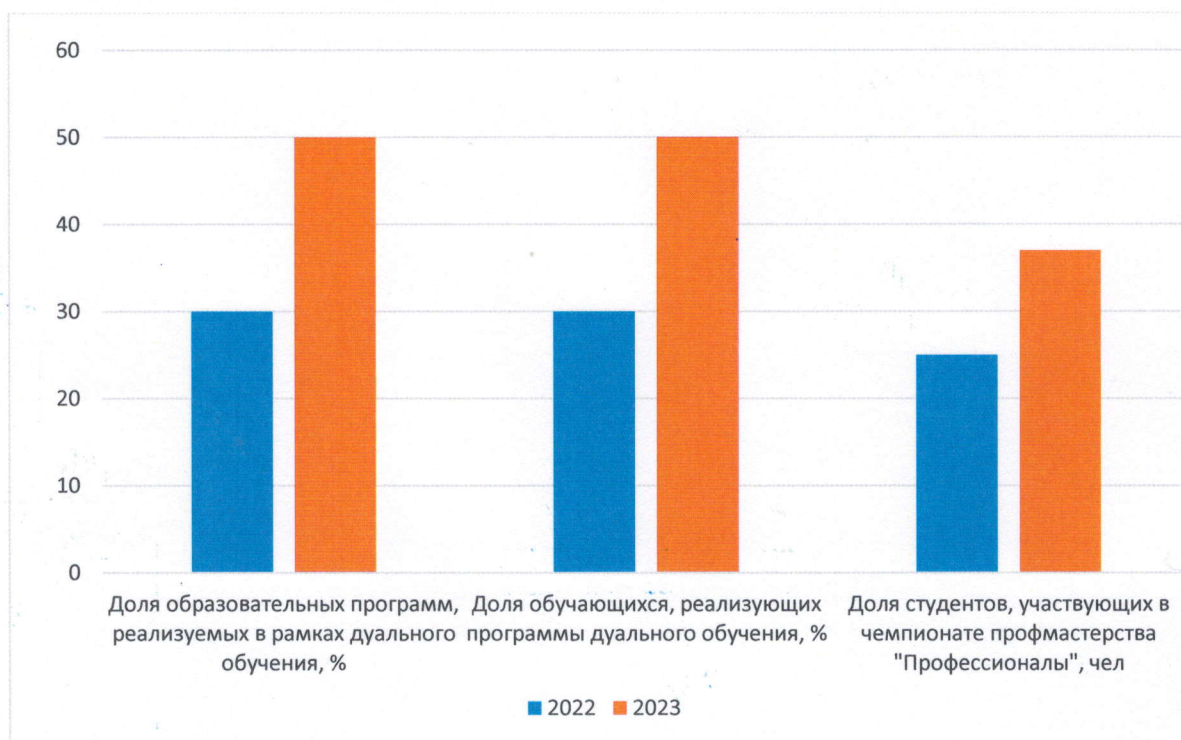
1. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (программы)

Представленные участниками РИП инновационные продукты прошли апробацию в образовательном процессе. С целью мониторинга процесса и динамики результатов инновационной работы педагогами проводилась диагностика результатов апробации инновационных продуктов в учебном процессе. Для оценки качества реализации инновационной деятельности были разработаны критерии эффективности, которые отслеживались с помощью метода наблюдения и анализа.

Данные мониторинга деятельности колледжа в отчетном 2023 г. в сравнении с 2022 г. свидетельствуют о развитии системы профессионального роста педагогических кадров, а также повышении качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями республиканской экономики.







Анализ тем инновационных продуктов, разрабатываемых участниками РИП, в разрезе направлений показал, что большинство представленных участниками РИП тем представляются актуальными, являются приоритетными в системе среднего профессионального образования.

В процессе инновационной деятельности в отчетном году участниками РИП было разработано 16 инновационных продуктов, среди которых учебно-методические пособия,

методические рекомендации, проекты по актуальным направлениям образования, учебные фильмы.

Представленные инновационные продукты способствуют выявлению уровня освоения учебного материала, а также качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности, получению ими качественного образования, обеспечивающего профессиональное развитие и адаптацию выпускников на рынке труда.

Работа педагогами в плане инновационной деятельности способствует повышению уровня компетентности педагогов по освоению и применению современных инновационных технологий; формированию навыков уверенного использования инструментов информационно-образовательной среды для осуществления педагогической деятельности и, целом, повышению эффективности образовательного процесса за счет использования современных инновационных технологий.

4. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы) (обоснование актуальности проведенной инновационной работы, актуальность данных разработок

В настоящее время разработка и применение инновационных подходов к обучению является приоритетным направлением в теории и практике среднего профессионального образования.

Актуальность проведения инновационной деятельности заключается в возможности общения передового педагогического опыта и распространения его среди других образовательных организаций, отдельных педагогов и создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов.

Представленные участниками РИП практико-ориентированные разработки и результаты их внедрения в образовательный процесс повышают интерес к концептуальным основам инновационных и традиционных методик, заставляют переосмыслить цели и планируемые результаты работы, искать и анализировать эффективность повседневной образовательной практики.

5. Возможные риски внедрения инновационных продуктов в систему среднего профессионального образования и пути их преодоления

Риски	Преодоление рисков
Отсутствие единой методологии применения экспериментирования в образовательном процессе	Обучение технологиям в системе повышения квалификации, на мастера-классах, организация обсуждения на семинарах.
Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов к использованию инновационных технологий	
Отсутствие системы сетевого взаимодействия заинтересованных организаций.	Вовлечение новых заинтересованных лиц по созданию научно-технической образовательной среды; Создание сетевого взаимодействия по реализации инновационных продуктов между образовательными учреждениями.
Нежелание некоторых педагогов	Очное и заочное консультирование

применять в своей деятельности инновационные технологии, непонимание потенциальных возможностей.	педагогических работников авторами инновационных продуктов, в том числе с возможностью проведения открытых занятий и мастер-классов. Методическая копилка экспериментов и конспектов занятий, готовая для изучения и использования в педагогической практике.
--	---

6. Основные результаты и эффекты за 1 год работы

Проведены мероприятия, предусмотренные календарным планом работы региональной инновационной площадки и направленные на формирование профессиональной компетенции педагогов.

По результатам работы научных руководителей с участниками РИП подготовлены экспертные заключения.

Выявлены следующие эффекты:

для педагогов	для обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП на официальном сайте ПОО и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте; - обеспечено профессиональное развитие педагогов; - повышение уровня компетентности педагогов по освоению и применению современных инновационных технологий; - формирование навыков уверенного использования инструментов информационно-образовательной среды для осуществления педагогической деятельности; - наблюдается позитивная динамика участия педагогов в конкурсах, форумах, семинарах и прочее; - наблюдается повышение эффективности образовательного процесса за счет использования современных инновационных технологий; созданы мотивационные условия, благоприятные для вовлечения педагогов в инновационную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной деятельности; - повышение качества успеваемости обучающихся; - получение качественного образования, обеспечивающего профессиональное развитие и адаптацию выпускников на рынке труда; - формирование у обучающихся способности к нестандартным решениям, креативности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной нацеленности на профессиональный успех

7. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательного процесса

Исходя из мониторинга результатов педагогического опыта, можно сделать вывод о том, что при четко спланированной и обоснованной деятельности по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, целенаправленном и систематическом их применении при обучении, можно ожидать повышение качества образования, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся, имеющих практическое значение для успешного овладения образовательными программами в соответствии с ФГОС СПО и соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Значимость результатов, полученных в ходе отчетного периода, определяется:

- созданием в колледже профессиональной среды, которая обеспечивает интегрирование ресурсов для обеспечения инновационной деятельности с целью выстраивания практико-ориентированной модели подготовки кадров региональной экономики;

8. Трудности и проблемы, выявленные за 1 год работы РИП

Значительных трудностей и проблем за период реализации проекта не выявлено. Деятельность РИП интегрирована в образовательный процесс и последовательно реализуется. Текущие вопросы решались в рабочем режиме.

9. Распространение полученных результатов

Полученные результаты деятельности РИП за 1 год работы (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.) были представлены на:

- Республиканском профессиональном конкурсе «Мастерская новаторов» (16.03.23 г.);
- Стажировке педагогических работников ПОО РФ (16 – 20.10.23 г.);
- Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы применения инновационных технологий в системе профессионального образования» (15.12.23 г.);

Среди способов распространения полученных результатов в массовую практику следует отметить:

- широкое использование дистанционных форм диссеминации опыта (размещение информации о деятельности РИП на сайте образовательной организации и социальной сети ВКонтакте);
- транслирование инновационного опыта через участие в значимых мероприятиях регионального, федерального, международного уровней (форумы, конференции, семинары и пр.);
- распространение инновационного опыта через публикации в научно-методических изданиях.

10. Оценка деятельности РИП и общие выводы

По всем направлениям деятельности региональной инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» достигнуты положительные результаты.

Успешная реализация программы РИП была обеспечена: доступностью предметно-пространственной среды образовательного учреждения, высоким уровнем состояния материально-технической базы колледжа, наличием учебно-методического сопровождения. РИП укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способными к инновационной профессиональной деятельности: 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 11 преподавателей – первую квалификационную категорию, 3 преподавателя являются кандидатами наук (1 – кандидат экономических наук, 1 – кандидат философских наук, 1 – кандидат филологических наук). Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 16 педагогов. Педагогами также освоены цифровые образовательные технологии, позволяющие совершенствовать персонализацию обучения.

Участие педагогов в деятельности РИП повысило профессиональную компетенцию участников РИП в следующих областях:

- в области современных требований к организации учебного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и требований ФГОС по профессиям и специальностям ТОП 50 как обязательного условия подготовки высококвалифицированного специалиста;
- в области планирования, постановки целей и задач на основе изучения и анализа инновационных образовательных технологий;
- в области разработки унифицированных образовательных программ профессионального образования и оценочных средств по результатам освоения инновационных образовательных программ.

В качестве условий внедрения результатов РИП в педагогическую практику образовательных организаций необходимо выделить:

- распространение передового педагогического опыта, полученного в ходе реализации программы РИП;
- усовершенствование разработанных программ и учебно-методического оснащения РИП;
- научно-методическая и консультационная поддержка ведущих образовательных организаций республики: ИРО РТ.
- создание постоянно обновляющейся информационной базы РИП с целью привлечения широкого круга лиц, интересующихся проблемами применения в образовательном процессе инновационных технологий;
- публикации в научно-исследовательских и научно-методических изданиях РФ.
- тиражирование опыта на научно-практических конференциях, обучающих семинарах на базе РИП.

11. Эффект инновационной деятельности в долгосрочной перспективе

В результате внедрения в образовательный процесс инновационных технологий будет создана эффективная образовательная среда, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников образовательного процесса;
- повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов за счет применения средств современных информационных и телекоммуникационных технологий, внедрения активных методов обучения и интеграции классических форм обучения с технологиями ЭО и ДОТ;

- упорядочивание и систематизация процесса формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся;

- развитие способности самостоятельно и качество выполнять трудовые функции;

- повышение конкурентоспособности профессиональной организации.

Таким образом, мероприятия, предусмотренные календарным планом работы региональной инновационной площадки ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» за 1 год работы (с 01.01.23 г. по 31.12.2023 г.) выполнены в полном объеме.



Директор

М.П.

(подпись)

К.Б. Мухаметов